

Рассмотрено педагогическим советом  
Протокол от 12.03.2026.№ 3

Утверждено приказом от 24.03.2026., № 44о/д

## ОТЧЕТ

о самообследовании частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №11» за 2025 год

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей РЖД лицея №11

## Содержание

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Качество материально-технической базы
11. Внутренняя система оценки качества образования

### II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №11»                 |
| Директор                                     | Людмила Васильевна Доценко                                             |
| Адрес организации                            | 665904, Иркутская обл., Слюдянский район, г.Слюдянка, ул.Советская, 21 |
| Телефон/факс                                 | 8-395(44) 51-5-64                                                      |
| Учредитель                                   | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»             |
| Дата создания                                | 1956г                                                                  |
| Лицензия                                     | № Л035-01220-38/00373790 от 11.04.2016                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3674 серия 38 АО1 №0001673 от 25.08.2023                              |

РЖД лицей №11 расположен в центральной части города Слюдянка, на территории микрорайона расположены здания администраций муниципального и городского образований, имеется ещё одна средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 4), детская библиотека, шахматный клуб, Дом культуры железнодорожников, узловая железнодорожная поликлиника, Центральная районная больница. Детско – юношеская спортивная школа, Школа искусств находятся в отдалении.

В РЖД лицее №11 обучаются дети работников открытого акционерного общества «Российские железные дороги», проживающие в городе Слюдянка и на линейных станциях и полустанках, находящихся в регионе Восточно – Сибирской

железнодорожной – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», от станции Мысовая на востоке до станции Большой Луг на западе, общая протяжённость охваченного звена составляет 254 километра. 98 детей имеют статус линейных воспитанников, т.е. проживая на линейных станциях и полустанках находятся в лицее круглосуточно, уезжая домой на субботу и воскресенье. Общее количество детей, имеющих статус воспитанников – 386 (кроме линейных детей в это число входят дети из неполных и многодетных семей, семей, где родители имеют посменный и разъездной характер работы, дети работников образовательных учреждений ОАО «РЖД» с 1-го по 8-й класс)

Функционирует РЖД лицей №11 в комплексе, состоящем из трёхэтажного основного здания учебного корпуса, трёхэтажного пристроя к этому зданию, спального корпуса № 1, спального корпуса № 2, в отдельно стоящем здании эстетического центра. На этой же территории, по адресу: г. Слюдянка, улица Советская, 21 расположены теплая стоянка для автотранспорта, овощехранилище, теплица. Территория оснащена огороженной спортивной площадкой с мини футбольным полем с искусственным покрытием и трибунами, беговой дорожкой с резиновым покрытием, полосой препятствий, двумя спортивно – игровыми комплексами для обучающихся начальных классов, уличными тренажёрами, площадками для игры в баскетбол, волейбол и теннис с необходимым оборудованием и искусственным покрытием. Имеются оборудованные зоны отдыха. На отдельном участке по улице Московская 2, расположено здание Центра трудового обучения и профессиональной ориентации (Профцентр), на территории имеется учебный железнодорожный полигон, оснащённый необходимым оборудованием, установлен вагон – тренажёр, мотовоз, колёсные пары.

Во всех перечисленных зданиях имеются централизованные отопление, освещение, канализация, горячее и холодное водоснабжение, которое в полном объеме соответствует техническим и гигиеническим требованиям. В учебных зданиях, зданиях спального корпуса № 1, эстетическом центре и спальном корпусе № 2, Профцентре, в пищеблоке имеется приточно – вытяжная вентиляция. На территории и в помещениях РЖД лицея №11 ведется видеонаблюдение, всего установлено 111 видеокамеры.

Основным видом деятельности РЖД лицея №11 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также РЖД лицей №11 реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

При проведении анализа деятельности лицея за календарный 2025 год были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **2. Образовательная деятельность**

РЖД лицей №11 сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. РЖД лицей №11 реализует в своей деятельности образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Основная цель образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей.

В образовательную деятельность РЖД лицея внедряется Концепция информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В 2025 году в РЖД лицее №11 было 23 класса комплекта:

Начальное общее образование– 8 классов,

Основное общее образование– 11 классов,

Среднее общее образование– 4 класса.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности РЖД лица №11;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- Образовательные программы обеспечивают полную преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. В 2025 году установлена пятидневная учебная неделя. Согласно Федеральному календарному учебному графику обучение в 1-11 классах велось по четвертям.

Обучение ведется в одну смену. Форма обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и Санитарных правил от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится во всех классах РЖД лицея №11 на основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №45/од 01.09.2023г.

Обучение ведется в одну смену. Форма обучения: очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 1. Количество обучающихся РЖД лицея №11

| Уровень образования           | 2024 год | 2025 год |
|-------------------------------|----------|----------|
| Начального общего образования | 205      | 217      |
| Основного общего образования  | 256      | 321      |
| Среднего общего образования   | 74       | 56       |
| итого                         | 535      | 538      |

Образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Были созданы условия для перехода от общеобразовательных программ базового уровня для обучающихся 5-9 классов к программам углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования

Таблица 2. Спецификация классов

| класс | Профиль                      |
|-------|------------------------------|
| 10А   | технологический (инженерный) |
| 10Б   | универсальный профиль        |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| 11А | технологический (инженерный) |
| 11Б | технологический (инженерный) |

На уровне основного общего образования усиление подготовки инженерной направленности происходит за счет:

- части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, куда входят учебные курсы «Введение в информатику» (5-6 классы), «Физика в задачах» (7 классы), «Черчение» (8 классы),
- внеурочной деятельности: «Математика на железнодорожном транспорте», «Физика на железнодорожном транспорте», «Информатика на железнодорожном транспорте», «Прототипирование» (8-9 классы), «Транспортное моделирование» (5-9 классы), «3D- моделирование» (7-8 классы), «Основы проектной деятельности» (5-9 классы), «Юный железнодорожник» (6-8 классы);
- реализация программы профессионального обучения «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (8-9 классы)

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в РЖД лицее: создание условий для личностного

развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РЖД лицей №11 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность лицея в 2025 году была представлена 14 основными модулями.

Стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, Дни единых действий и события из Всероссийского календаря значимых событий, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Год был ознаменован 80-летним юбилеем Победы в ВОВ, Годом защитников Отечества и Годом железнодорожной славы. Большое количество мероприятий было посвящено этим событиям.

В 2025 году были проведены следующие лицейские дела:

- Линейка, посвященная Дню знаний
- -День корпорации ОАО «РЖД»
- «День Здоровья».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – пешеход!», «Движение первых», «Орлята России».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. День дублера.
- КТД, посвященное Дню матери
- КТД Новогодние спектакли.
- КТД «Зимняя сказка», «Окна Победы».
- Профилактические недели.
- КТД «Зимние забавы»
- КТД патриотическая игра «Защитники Отечества»
- КТД «Ах, эти девушки!»
- Митинги и концерт, посвященные юбилею Победы в ВОВ
- Праздники «Вот и стали мы на год взрослей»
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Праздники, посвященные окончанию основной и средней школы.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах разного уровня: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном (См. таблицу).

Большую роль в воспитании детей играет созданные на базе нашего лицея волонтерская организация и Добро.Центр, Центр трудовой подготовки и профессиональной ориентации, школьный спортивный клуб, театр, музей, весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека.

Благодаря участию школьников в социальных проектах, их активной деятельности в данном направлении 2 обучающихся получили благодарности губернатора Иркутской области и 2 стали победителями конкурса на премию губернатора. Школьники ведут свои электронные портфолио и личные волонтерские книжки на сайте Добро.РФ, с июля 2025 года данные с портфолио и электронной книжки будут учитываться при приеме на работу.

Реализация программы воспитания прекрасно вписывается в концепцию Добро.Центра, и, как показал прошедший год, приносит высокие результаты как для самих школьников, педагогов, так и для лицея.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- проведение еженедельных церемоний поднятия (спуска) или вноса (выноса) Государственных флагов Российской Федерации при сопровождении (исполнении) Государственного гимна Российской Федерации;
  - общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, дни единых действий в которых участвуют все классы;
  - участие во всероссийских, областных, районных акциях, посвящённых значимым событиям в мире, России, регионе;
  - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе;
  - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие лицея, региона, города;
  - социальные проекты в лицее, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
  - разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных**

**дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.**

- Основные школьные дела.
- Наставничество.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Трудовое воспитание.
- «Страна железных дорог»

### **Детские общественные объединения**

Орлята России – 1-4 классы

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - 6-11 классы

Волонтерская организация «Импульс» – 1-11 классы

Юные инспектора движения – 5 класс

Школьный спортивный клуб «Сапсан» - 1-11 классы

Школьный музей «Магистраль» - 5-11 классы

Школьный театр «Дети солнца» - 3-10 классы

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована в соответствии с действующим законодательством.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в лицее, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности детских общественных объединений.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

| Направление деятельности                   | внеурочной                  | Название программы                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                  |                             | Самбо<br>Бокс<br>Волейбол<br>Баскетбол<br>Плавание |
| Духовно-нравственное                       |                             | Разговоры о важном                                 |
| Коммуникативная (формирование грамотности) | деятельность функциональной | Функциональная грамотность                         |

|                      |                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурное       | Смысловое чтение                                                                                      |
| Общеинтеллектуальное | CUBORO<br>Робототехника<br>Инфознайка<br>Конструирование<br>Умники и умницы<br>Юным умникам и умницам |
| Социальное           | Учусь создавать проекты                                                                               |

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

5-9 классы

| Направление внеурочной деятельности                          | Название программы                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                                    | Волейбол<br>Самбо<br>Бокс                       |
| Духовно-нравственное                                         | Разговоры о важном                              |
| Коммуникативная деятельность<br>(формирование функциональной | Основы проектной деятельности<br>Байкаловедение |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотности)         | Функциональная грамотность                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общекультурное       | Занимательное программирование<br>Конструирование русских национальных изделий в лоскутной технике<br>ИЗО студия «Радуга»<br>Школьный театр «Дети солнца»<br>Школьный музей «Магистраль»                                                                               |
| Общеинтеллектуальное | CUBORO<br>Инженерный дизайн<br>3D – моделирование<br>Физика на ж/д транспорте<br>Математика на ж/д транспорте<br>Информатика на ж/д транспорте<br>Консультативные занятия по русскому языку<br>Консультативные занятия по физике<br>Консультативные занятия по истории |
| Социальное           | Автодело<br>Профминимум «Мои горизонты»<br>Юные железнодорожники<br>Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава ж/д транспорта<br>Профориентация                                                                                                                   |

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы внеурочной деятельности:

10 – 11 классы

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
| Спортивно-оздоровительное           | Бокс               |

|                      |                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном                                                                                                       |
| Общеинтеллектуальное | Информатика на ж/д транспорте<br>Физика на ж/д транспорте<br>Практикум по русскому языку<br>Математика на ж/д транспорте |
| Общекультурное       | Индивидуальный проект<br>Театральная студия «Дети солнца»<br>Школьный музей «Магистраль»                                 |
| Социальное           | Психология профессионального успеха<br>Основы профессионального самоопределения<br>«Юный парикмахер»                     |

В 2025 году в лицее была организована деятельность 5 объединений дополнительного образования:

| Направленность            | Название программы                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Художественная            | Школьный театр «Дети солнца»<br>Ансамбль народной песни «Задоринки» |
| Туристско - краеведческая | Школьный музей «Магистраль»                                         |
| Социально-гуманитарная    | «Юный парикмахер»<br>Школьные медиа                                 |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в фестивалях и конкурсах различных уровней:

| Программа      | Достижения                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| Школьный театр | Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России» - 1 место |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Дети солнца»               | Муниципальный конкурс «Читающая семья» - победители<br><br>Показ спектаклей: Виктор Драгунский «С Днем Рождения дерево», по мотивам произведений Агнии Барто «Девочки и мальчики» на площадках города Слюдянки и в РЖД лицее №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Юный парикмахер»           | Подготовка участниц (прическа, макияж) к школьным и муниципальным конкурсам, концертам и др. мероприятиям). Участие в волонтерской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Школьный музей «Магистраль» | <p>2-е чтения им. Хилкова в феврале для учащихся 8-11 классов с привлечением ученых, общественных деятелей г. Иркутска и Слюдянки. С докладами выступили учащиеся 11а класса Минакова Илона, Борняков Илья, Колмагорова Екатерина, Викулова Карина, Палагней Диана. В течение 2024-25 года учащимися созданы новые исследовательские работы краеведческого характера: Борняков Илья «Подводные лодки на Байкале», Шубин Лев «Водный транспорт на строительстве КБЖД», Колмагорова Екатерина «История создания вокзала станции Слюдянка», Минакова Илона «Иркутная железная дорога. Неосуществленный инженерный проект», Вострикова Виктория «Непростая судьба тоннеля №39 КБЖД»</p> <p>Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий Вернадского», протокол №3 от 16.04.2025 Диплом 1 степени Чупрова Варвара.</p> <p>Открытая региональная конференция детских творческих работ «Сибириада» МБОУ СОШ № 50 г. Слюдянка, Филиал Иркутского регионального отделения ООО « Центр гуманной педагогики» Открытая региональная конференция детских творческих работ «Сибириада-2025» - Чупрова Варвара- 1 место, 5 класс; Вострикова Виктория- 2 место 5 класс, Солдатова Любовь-участник, Зуева Анастасия-участник</p> <p>Региональная конференция «Байкальское кольцо» ГАУ ДО ИО «ЦРДОД» Шубин Лев-участник, Вострикова Виктория-участник</p> <p>Всероссийский конкурс «Историко-культурное и природное наследие Сибири» ГАУ ДО ИО «ЦРДОД»</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Борняков Илья- победитель, Минакова Илона- участник, Шубин Лев- участник , Колмагорова Екатерина- победитель, Вострикова Вика-участник</p> <p><b>Всероссийская</b> НПК «Первый Северный – 29 регион». Минакова Илона-2 место, Борняков Илья-3 место, Колмагорова Катя-участник, Вострикова Вика-3 место, Шубин Лев-2 место</p> <p>Межрегиональная проектно-исследовательская конференция «Одной мы связаны судьбой»</p> <p>Минакова Илона- участник, Борняков Илья- участник, Колмагорова Катя-участник, Вострикова Вика-участник, Шубин Лев-3 место, Чупрова Варвара-участник</p> <p>27 открытый краеведческий фестиваль «Земли моей лицо живое -25» Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района. Борняков Илья 11а- лауреат, Минакова Илона 11а- лауреат, Колмагорова Екатерина 11а –лауреат, Шубин Лев 8в-участник, Вострикова Виктория 5класс- лауреат</p> <p>В «РЖД лицее №11» в музее проводится реконструкция, в результате которой появилась экспозиция, посвященная 80-летию Победы.</p> <p>Научно-практическая конференция, посвященная 50-летию начала строительства БАМа «БАМ: вчера, сегодня, завтра». Доклад «История БАМа как направление исследовательской работы учащихся»<br/>19.11.2024 ГАУ ДПО ИРО</p> |
| <p>Ансамбль народной песни «Задоринки»</p> | <p>Муниципальный фестиваль «Ангел музыки» - Лаур 1 степ 3 диплома, 2 степ 1 диплом.</p> <p>Муниципальный конкурс «Ах, частушечка, частушка» - Лаур 1 степени. Патриотический муниципальный конкурс «Катюша» - Лаур 1 степ., лаур 3 степ. Дорожный конкурс «Огни Магистралей». Региональный конкурс «Золотые голоса» Г. Байкальск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 100%

## **Наставничество**

Ключевой фигурой воспитания в лицее является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала (деятельности педагогических работников, осуществляющих работу с классным коллективом как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся), предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Воспитатели по итогам 1 и 2 учебного полугодия (2 раза в год) предоставляют заместителю директора по воспитательной работе анализ воспитательной работы и исполнение плана-сетки воспитательных мероприятий класса.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лица:

Лицей сотрудничает с учреждениями:

- МБУ ДО СШ г. Слюдянки

- Муниципальное бюджетное учреждение "Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района"

- образовательные организации г. Слюдянки, Байкальска, п. Култук

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«ДОМ КУЛЬТУРЫ «ПЕРЕВАЛ»

Слюдянского муниципального района»

-ДК «Железнодорожник»

-общественные, волонтерские организации города и района

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в лицее учебным предметам, курсам, модулям

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, кинотеатр, «Кванториум», на предприятия и др.), организуемые в классах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические, культурные и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в данной местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла, здания лицея государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);

- оформление помещений лицея к значимым событиям;
  - художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Байкала, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  - портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  - звуковое пространство в лицее – демонстрация видео роликов, короткометражных фильмов, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные песни, мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и лицея;
  - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в лицее;
  - благоустройство, озеленение территории лицея, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных рекреационных зон, свободное, игровое пространство лицея, зоны активного и тихого отдыха;
  - благоустройство закреплённых за классом классных комнат вместе с обучающимися;
  - событийный дизайн - оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
  - совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики лицея (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе нашего лицея, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).
  - Оформление зон, кабинетов, комнат, пространств в соответствии с принадлежностью к РЖД.
- В лицее оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации.
2. Тематические стенды.

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- проведение обучающих мероприятий для родителей (законных представителей);
- участие родителей (законных представителей) в родительских всеобучах;
- поощрять активных родителей (законных представителей), активно взаимодействующие с лицеем;
- создание и деятельность в лицее, в классах представительных органов родительского сообщества (родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений в лицее, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врача, социального педагога, других специалистов;
- родительские группы и чаты в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицее в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- участие родителей в Совете профилактики;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

## **Самоуправление**

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в лицее поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2025 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета старшеклассников.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых Советом.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов обучающихся в процессе управления Советом.
- Поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха обучающихся.
- Творческое развитие обучающихся.
- Помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В 2025 году в лицее работу вел Совет старшеклассников под руководством Минаковой Илоны.

Радует активная позиция старшеклассников, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. Совет старшеклассников сформирован из лидеров и активных учеников лицея. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает воспитателю в проведении внеклассных мероприятий, организации праздников, мероприятий.

Нормативно-правовая база не только регламентирует деятельность всех субъектов ученического самоуправления, но и раскрывает вопросы взаимодействия, сотрудничества с другими участниками образовательного пространства. Они конкретизируют и детализируют направления работы, структуру управления ученического самоуправления; определяют права, обязанности, а также возможности самореализации и самоуправления всех обучающихся лицея. У Совета старшеклассников следующие направления деятельности:

- Образовательный сектор
- Культурно-досуговый сектор:
- Физкультурно-спортивный сектор:
- Дизайнерский и медиа сектор:
- Волонтерский сектор:
- Трудовой сектор

Совместно с заместителем директора по ВР, советником, педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы лицея был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение учебного года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где обсуждаются все вопросы школьной жизни: рассматривается план работы, обсуждаются предстоящие конкурсы и их результаты, ведется подготовка различных мероприятий, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления о проделанной работе.

В 2025 году приняли активное участие в лицейских мероприятиях, конкурсах. Достаточно активно участвовали в социальных проектах и волонтерстве.

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лица предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе лица профориентационного мероприятия «Профессия» с участием экспертов в области профориентации, руководителей предприятий, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках внеурочной деятельности «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;
- внедрение единой модели профориентационной деятельности (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов)
- встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по

профессиональному мастерству ;

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

● в летний каникулярный период организация трудовых отрядов (30 человек) для школьников, летней трудовой практики и практики на Детской железной дороге (20 человек)

### **Профилактика и безопасность**

В 2025 году проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях обсуждались вопросы:

- постановки и снятия с видов учета,
- обсуждались и утверждались планы ИПР с несовершеннолетними,
- определялись сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

Проведена большая работа с обучающимися и их родителями с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно проведение бесед, классных часов, родительских собраний, инструктажей, акций, информирование в мессенджерах, организация внеурочной деятельности, обеспечение трудовой занятости на базе лицея и летней занятости подростков в Летней школе раннего развития. Приглашались для проведения бесед с воспитанниками лицея представители различных субъектов профилактики (ОМВД, ЛПП, Центр помощи детям и т.д.).

### **Профилактический учет**

На ВШУ в 2025 году состояло 3 воспитанника, из них 2-е одновременно состояли на учёте в КДНиЗП и ПДН ОМВД;

1 обучающийся состоял на ВШУ за совершение административного правонарушения в области безопасности дорожного движения;

2-е состояли на учёте за совершение уголовного преступления;

По состоянию на 29.12.2025 обучающиеся РЖД лицея № 11 не состоят на ВШУ, на учётах в КДНиЗП и в ПДН ОМВД;

РЖД лицей № 11 в течение учебного года являлся соисполнителем по индивидуально-профилактической работе с семьёй 1 обучающегося, находящейся в социально-опасном положении. По состоянию на 29.12.2025 года семья не снята с учёта, работа продолжается.

Сведения по итогам социально - психологического тестирования

Социально - психологическое тестирование проходило в РЖД лицее № 11 с 15 сентября по 1 октября 2024 года в соответствии с областным графиком.

Приняло участие 232 обучающихся 7-11 классов - это 100% подлежащих тестированию.

По результатам СПТ в группу повышенной вероятности рискового поведения (ПВРП) вошли 26 человек (11 % от общего числа участников). Из них 10 человек (4%) имеют высочайшую вероятность проявления рискового поведения («группа риска») и 16 (7%) с высокой вероятностью проявления рискового поведения.

При этом следует отметить ежегодное снижение количества обучающихся, входящих в группу повышенной вероятности рискового поведения.

Наибольшее количество учеников входящих в группу ПВРП выявлено в 7 «А», 9 «Б» и 7 «В» классах. Наименьшее количество учеников, входящих в группу ПВРП, выявлено в 11 «А» и 8 «В» классах.

Результаты тестирования обсуждены на административной планерке и на совещании с воспитателями 7-11 классов.

### **Трудовое воспитание**

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность педагогов и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и формирует необходимые для трудовой деятельности нравственные качества человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания лицея предусматривает:

- при составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы

и ВУЗы, консультации для родителей, профессиональные конкурсы и др.;

- обучающиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройстве территории лицея, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и ветеранам;
- в рамках изучения предмета «Технология», обучающиеся должны творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвовать в разработке и реализации различных проектов;
- в летний каникулярный период организация трудовой деятельности на пришкольном участке, трудовые отряды;
- в лицее создаются добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа обучающихся.

## **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. Воспитательная деятельность в лицее, прежде всего, была ориентирована на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно нравственных ценностей, экологической культуры, активной гражданской позиции.
2. В лицее осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
4. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
5. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном

сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

5. Воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают активное участие в лицейских делах, либо делают это без желания, что говорит о недостаточном уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей 7-11 классов в образовательном процессе.

### 3. Система управления

Управление лицеем осуществляет Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее управление. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем. В лицее успешно функционируют коллегиальные органы управления

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Органы управления, действующие в РЖД лицее №11

| Наименование органа управления | Функции                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | Обеспечивает оптимальные условия развития и деятельности РЖД лицея, обеспечивающие предоставление качественного выполнения заказа учредителя, общества, государства. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет лица                      | Разрабатывает стратегические направления развития РЖД лица. Объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогический совет            | Определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общешкольный родительский совет | <p>Возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию РЖД лица и родителей, по повышению качества образовательного процесса, здоровьесбережению и социальной защите обучающихся.</p> <p>Делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>                                                                            |
| Общее собрание работников       | <p>Участствует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</p> <p>Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность РЖД лица и связана с правами и обязанностями работников.</p> <p>Вносит предложения по корректировке плана РЖД лица, совершенствованию ее работы и развитию материально – технической базы.</p> |

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в РЖД лице сформирован совет родителей, который также относится к коллегиальным органам управления.

Общее собрание трудового коллектива, реализуя право работников участвовать в управлении образовательной организацией согласно Уставу лица, участвовало в разработке и принятии Коллективного договора лица.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривал вопросы:

- регламентации образовательной деятельности;
- развития образовательных услуг;
- выбора вариантов образовательных программ, форм, методов и способов их реализации;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечения методического сопровождения образовательной деятельности;
- внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- выдвижения педагогических работников на участие в различных конкурсах с целью обобщения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности;
- принятия локальных нормативных актов в рамках полномочий.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют ученическое самоуправление и Совет родителей.

Ученическое самоуправление формирует в лицее демократические отношения между педагогами и обучающимися, создает единое творческое образовательное пространство, способствующее самореализации субъектов образовательного процесса. Система ученического самоуправления имеет три уровня: индивидуальный, классный, общелицейский. В состав ученического самоуправления включаются наиболее подготовленные и пользующиеся авторитетом в коллективе лицеисты из числа обучающихся 5-11 классов, которые выбираются открытым голосованием в классных коллективах. Самоуправление способствует их личностному росту, развитию ответственности и самостоятельности.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

Классные общешкольные родительские советы и Совет родителей содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и лицея в деле воспитания и обучения обучающихся

По итогам 2025 года на основании показателей образовательной деятельности, оценки финансово-экономических показателей, а также информационно-репутационного и юридического исследования, за весомый вклад в социально-экономическое развитие региона, приоритетность среди предприятий отрасли РЖД лицей №11 включен в Рейтинг надежных партнеров Российской Федерации, что подтверждено сертификатом лауреата номинации ООО «Центр аналитических исследований» Лучшее предприятие отрасли 2025.

Первичная профсоюзная организация РОСПРОФЖЕЛ РЖД лицей №11 награждена дипломом за эффективную организацию работы по мотивации профсоюзного членства в 2025 году и достижение 100% уровня.

На базе лицей работает Добро.Центр на Байкале, который вносит весомый вклад в формирование активной гражданской позиции у молодежи и способствует достижению национальной цели: привлечение 45% молодежи в добровольческую деятельность. 410 обучающихся, педагогов и работников лицей – волонтеры, активно принимающие участие в различных мероприятиях и акциях, таких как «СВОих не бросаем», «Городской волонтерский форум», Всероссийский форум «Байкальский волонтер», «Четыре лапы», «Кошкин дом» «Ледяная сказка Байкала», «Путешествие по сказочной тропе», «Забота», «Снежный десант» и др. Реализация 4 крупных проекта: «Тайна старой башни», «Байкальский волонтер», «Школа резерва лидеров добровольцев», «Путешествие по сказочной тропе».

По результатам участия в ежегодном Всероссийском конкурсе «Добро.Центр года -2025» Добро.Центр на Байкале стал победителем данного конкурса в номинации средние муниципальные образования.

Победители регионального этапа и полуфиналисты Международной премии #МЫВМЕСТЕ 2025. Трек «НКО и проекты». Номинация «Устойчивое будущее».

По результатам ежегодного мониторинга эффективности Добро.Центров, проводимого Ассоциацией Добро.рф в целях проведения оценки и надлежащего контроля за развитием добровольческой (волонтерской) деятельности центров общественного развития «Добро.Центр», Добро.Центр на Байкале находится в зеленой зоне и вошел в топ 150 Добро.Центров.

РЖД лицей №11 активно занимается инновационной деятельностью. В 2025 году лицей вел работу на региональной площадке. Лицей продолжил сотрудничество с МиКсПиКс в качестве инновационной площадки по теме «школа лидера волонтера». В рамках деятельности инновационной площадки были проведены следующие мероприятия:

РЖД лицей №11 является организатором Межрегионального образовательного чемпионата «Детский техномир» и Всероссийской проектной школы «BEST», мероприятия включены в перечень мероприятий Минпрсвящения.

В рамках данных проектов в течение 2025 года прошли:

-Межрегиональный образовательный чемпионат «Детский техномир – 2025» - 85 участников;

-I Всероссийская проектная школа «BEST» - 137 участников.

Ежегодно РЖД лицей №11 входит в первую 10-ку Рейтинга ОУ ОАО «РЖД».

Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг среди родителей детей школьного возраста Слюдянского района и ежегодно востребованность в местах в ОУ превышает проектную мощность на 25 %.

Таким образом, существующая система управления способствует реализации компетенции образовательной организации, закрепленной в ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план.

Учебный план РЖД лицея №11 является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в РЖД лицее №11, он определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании РФ»)

Таблица 4.1. Реализация государственных образовательных стандартов в РЖД лицее №11 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

| Уровень образования | классы     | Государственный образовательный стандарт                                                                  |
|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее     | 1-4 классы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)<br>ФООП НОО |
| Основное общее      | 5-9 класс  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного                                            |

|               |              |                                                                                                         |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |              | общего образования (ФГОС ООО)<br>ФООП ООО                                                               |
| Среднее общее | 10-11 классы | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)<br>ФООП СОО |

Таблица 4.2. Максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося

| Уровень образования         | классы   | Максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося |
|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 1 класс  | 21 час                                                         |
|                             | 2 класс  | 23 часа                                                        |
|                             | 3 класс  | 23 часа                                                        |
|                             | 4 класс  | 23 часа                                                        |
| Основное общее образование  | 5 класс  | 29 часов                                                       |
|                             | 6 класс  | 30 часов                                                       |
|                             | 7 класс  | 32 часа                                                        |
|                             | 8 класс  | 33 часа                                                        |
|                             | 9 класс  | 33 часа                                                        |
| Среднее общее образование   | 10 класс | 34 часа                                                        |
|                             | 11 класс | 34 часа                                                        |

РЖД лицей №11 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса лицея и рассматривается как составная часть основной образовательной программы РЖД лицея №11.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план РЖД лицея №11 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов

Учебный план РЖД лицея №11 сформирован по 5-дневной учебной неделе с учетом проведения занятий в одну смену. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка обучающихся соответствует установленным Санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания»

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11-х классов – 34 учебные недели.

Общая продолжительность каникулярного времени составляет 35 дней, в 1-х классах в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней. Продолжительность урока для 1х классов – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2-е полугодие), для 2-11х классов – 40 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, 5 уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Контроль реализации содержания образования по предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, работа с текстом, защита проектов. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности РЖД лицея №11 на уровнях НОО, ООО, СОО отражены в организационном разделе Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и локальным актом РЖД лицея №11 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация, целью которой является определение качества обучения обучающихся, проводится по всем предметам учебного плана, итогам четверти, учебного года. Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс. Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое. Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные работы, диктанты с грамматическими заданиями, тестовые работы, комплексные работы.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №11» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №11», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В РЖД лицее №11 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и локальным актом РЖД лицея №11 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РЖД лицее №11».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация, целью которой является определение качества обучения обучающихся, проводится по всем предметам учебного плана.

Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные работы, диктанты с грамматическими заданиями, тестовые работы, комплексные работы, ВПР, защита проектов.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

| Учебные предметы/классы | Периоды освоения ООП начального общего образования |                                   |         |         | Сроки проведения                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------|
|                         | 1 класс                                            | 2 класс                           | 3 класс | 4 класс |                                               |
| Русский язык            |                                                    | Диктант с грамматическим заданием |         | ВПР     | В начале учебного года (входной мониторинг) – |
| Литературное            |                                                    | Проверка навыка чтения            |         |         |                                               |

|                                             |  |                                                                             |                          |                 |                                                                               |
|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| чтение                                      |  |                                                                             |                          |                 | сентябрь-октябрь и в конце учебного года (итоговый мониторинг) - апрель – май |
| Английский язык                             |  |                                                                             |                          | Тест            |                                                                               |
| Математика                                  |  | Контрольная работа                                                          | Контрольная работа       | ВПР             |                                                                               |
| Окружающий мир                              |  | Контрольная работа, тест                                                    | Контрольная работа, тест | ВПР             |                                                                               |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |                                                                             |                          | Защита проектов |                                                                               |
| Музыка                                      |  | Защита творческих работ                                                     |                          |                 |                                                                               |
| Изобразительное искусство                   |  | Защита творческих работ                                                     |                          |                 |                                                                               |
| Технология                                  |  | Защита творческих работ                                                     |                          |                 |                                                                               |
| Физическая культура                         |  | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест |                          |                 |                                                                               |

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №11» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий

объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы РЖД лицея №11, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В РЖД лицее №11 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и локальным актом РЖД лицея №11 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РЖД лицее №11».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация, целью которой является определение качества обучения обучающихся, проводится по всем предметам учебного плана. Для аттестации могут быть использованы следующие формы: ВПР, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диагностическая работа, зачет, диктант, изложение, сочинение, защита проекта/реферата, собеседование, творческая работа, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, схем, чертежей, тематическая работа, проведение лабораторных/практических работ и др. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Обучающиеся 5 – 8 классов, успешно освоившие в полном объеме содержание образовательных программ учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или

имеющие академическую задолженность, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

| Учебные предметы/классы | Периоды освоения ООП основного общего образования |                        |                        |                        |                    | Сроки проведения                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 5 класс                                           | 6 класс                | 7 класс                | 8 класс                | 9 класс            |                                                                                                                             |
| Русский язык            | ВПР                                               | ВПР                    | ВПР                    | ВПР                    | тест               | В начале учебного года (входной мониторинг) – сентябрь-октябрь и в конце учебного года (итоговый мониторинг) - апрель – май |
| Литература              | диагностическая работа                            | диагностическая работа | диагностическая работа | диагностическая работа | тест               |                                                                                                                             |
| Английский язык         | контрольная работа                                | контрольная работа     | контрольная работа     | контрольная работа     | тест               |                                                                                                                             |
| Математика              | ВПР                                               | ВПР                    | ВПР                    | ВПР                    | тест               |                                                                                                                             |
| Алгебра                 |                                                   |                        | контрольная работа     | контрольная работа     | Контрольная работа |                                                                                                                             |
| Геометрия               |                                                   |                        | контрольная работа     | контрольная работа     | Контрольная работа |                                                                                                                             |
| Информатика             | тест                                              | тест                   | тест                   | тест                   | тест               |                                                                                                                             |
| Черчение                |                                                   |                        |                        | Практическая работа    | Контрольная работа |                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| История России.<br>Всеобщая<br>история | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | Контрольная<br>работа                                                                         |
| Обществознание                         | тест                                                                                       | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | тест                                                                                          |
| География                              | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | Контрольная<br>работа                                                                         |
| Биология                               | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | тест                                                                                          |
| Химия                                  |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            | Контрольная<br>работа                                                                      | Контрольная<br>работа                                                                         |
| Физика                                 |                                                                                            |                                                                                            | ВПР                                                                                        | ВПР                                                                                        | тест                                                                                          |
| Изобразительное<br>искусство           | творческая<br>работа                                                                       | творческая работа                                                                          | творческая<br>работа                                                                       | творческая<br>работа                                                                       |                                                                                               |
| Музыка                                 | творческая<br>работа                                                                       | творческая работа                                                                          | творческая<br>работа                                                                       | творческая<br>работа                                                                       |                                                                                               |
| Технология                             | творческая<br>работа                                                                       | творческая работа                                                                          | творческая<br>работа                                                                       | творческая<br>работа                                                                       |                                                                                               |
| ОБЖ                                    |                                                                                            |                                                                                            | контрольная<br>работа                                                                      | контрольная<br>работа                                                                      | тест                                                                                          |
| Физическая<br>культура                 | Выполнение<br>контрольных<br>нормативов,<br>освобожденные<br>обучающиеся<br>выполняют тест | Выполнение<br>контрольных<br>нормативов,<br>освобожденные<br>обучающиеся<br>выполняют тест | Выполнение<br>контрольных<br>нормативов,<br>освобожденные<br>обучающиеся<br>выполняют тест | Выполнение<br>контрольных<br>нормативов,<br>освобожденные<br>обучающиеся<br>выполняют тест | Выполнение<br>контрольных<br>нормативов,<br>освобожденные<br>обучающиеся<br>выполняют<br>тест |

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательным для каждого обучающегося является выполнение индивидуального итогового проекта, который представляет собой учебный проект, выполняемый ежегодно обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний, универсальных видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Для обеспечения сопровождения подготовки индивидуальных проектов обучающимися в план внеурочной деятельности включена проектная и исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному плану. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ( социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

## **Среднее общее образование**

10-е классы

Учебный план среднего общего образования РЖД лицея №11 является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план СОО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования. Учебный план дает возможность каждому обучающемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Для организации профильного обучения в РЖД лицее №11 имеются необходимые условия:

- выстроенная и реализованная на практике система предпрофильной подготовки;
- программы по базовым и профильным предметам;
- обеспеченность учебниками по базовым и профильным предметам, дополнительной литературой;
- наличие подготовленных педагогических кадров;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно – материальной базы для реализации программ профильного обучения.

Профильные классы формируются по запросам обучающихся с учетом мнения родителей. В 2025 учебном с учетом запросов обучающихся и родителей в 10 А класс технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и информатики, 10 Б у профиль с углубленным изучением математики и информатики.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное

исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Спецификация классов РЖД лицея №11 на уровне среднего общего образования представлена в таблице

| класс | Спецификация класса                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 10А   | технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и информатики |

|     |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 10Б | универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания             |
| 11А | технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики      |
| 11Б | технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и информатики |

Особенности учебного плана для X класса (технологический (инженерный) профиль)

Учебный план 10а, 11аб класса составлен для реализации профильного обучения технологического направления. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек). При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, астрономия изучаются на базовом уровне. При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Для аттестации могут быть использованы следующие формы: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, зачет, диктант изложение, сочинение, защита проекта/реферата, собеседование, творческая работа, комплексный анализ текста, выполнение рисунков, схем, чертежей, тематическая работа, проведение лабораторных/практических работ и др. Годовая промежуточная аттестация проводится в

форме определения индивидуальных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за полугодия без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется нормативным локальным актом РЖД лица №11. Обучающиеся 10 классов, успешно освоившие в полном объеме содержание образовательных программ учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

#### Общая характеристика учебного предмета

По всем учебным предметам, курсам учителями РЖД лица №11 разработаны рабочие программы, которые являются составной частью соответствующих основных общеобразовательных программ.

Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в РЖД лицее №11 составляет 100%, соответствует требованиям.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым уровнем материально- технического и учебно-методического оборудования, квалификации педагогов. Учебный план по предметным областям выполняется на 100%. Учебный план дает возможность каждому обучающемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся реализовывалась в рамках выбранных обучающимися курсов.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

| Направление | внеурочной | Название программы |
|-------------|------------|--------------------|
|-------------|------------|--------------------|

|                                                                           |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                              |                                                                                                       |
| Спортивно-оздоровительное                                                 | Самбо<br>Бокс<br>Волейбол<br>Баскетбол<br>Плавание                                                    |
| Духовно-нравственное                                                      | Разговоры о важном                                                                                    |
| Коммуникативная деятельность<br>(формирование функциональной грамотности) | Функциональная грамотность                                                                            |
| Общекультурное                                                            | Смысловое чтение                                                                                      |
| Общеинтеллектуальное                                                      | CUBORO<br>Робототехника<br>Инфознайка<br>Конструирование<br>Умники и умницы<br>Юным умникам и умницам |
| Социальное                                                                | Учусь создавать проекты                                                                               |

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
|-------------------------------------|--------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | Волейбол<br>Самбо  |

|                                                                        |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Бокс                                                                                                                                           |
| Духовно-нравственное                                                   | Разговоры о важном                                                                                                                             |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Основы проектной деятельности<br>Байкаловедение<br>Функциональная грамотность                                                                  |
| Общекультурное                                                         | Занимательное программирование<br>Конструирование русских национальных изделий в лоскутной технике<br>ИЗО студия «Радуга»                      |
| Общеинтеллектуальное                                                   | CUBORO<br>Инженерный дизайн<br>3D – моделирование<br>Физика на ж/д транспорте<br>Математика на ж/д транспорте<br>Информатика на ж/д транспорте |
| Социальное                                                             | Автодело<br>Профминимум «Мои горизонты»<br>Юные железнодорожники<br>Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава ж/д транспорта             |

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности | Название программы            |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | Бокс<br>Плавание<br>Баскетбол |
| Духовно-нравственное                | Разговоры о важном            |

|                      |                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Информатика на ж/д транспорте<br>Физика на ж/д транспорте<br>Практикум по русскому языку<br>Математика на ж/д транспорте |
| Общекультурное       | Индивидуальный проект                                                                                                    |
| Социальное           | Психология профессионального успеха<br>Основы профессионального самоопределения                                          |

В 2025 году в лицее была организована деятельность 5 объединений дополнительного образования:

| Направленность            | Название программы                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Художественная            | Школьный театр «Дети солнца»<br>Ансамбль народной песни «Задоринки» |
| Туристско - краеведческая | Школьный музей «Магистраль»                                         |
| Социально-гуманитарная    | «Юный парикмахер»<br>Школьная медиастудия «Перспектива»             |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на уровне начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы        | Количество курсов | Численность занимающихся |             |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------|-------------|
|                                     |                           |                   | 2024г (207)              | 1025г (217) |
| Спортивно-оздоровительное           | Самбо<br>Бокс<br>Волейбол | 5                 | 207                      | 215         |

|                                                                           |                                                          |   |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----|-----|
|                                                                           | Баскетбол<br>Плавание                                    |   |     |     |
| Духовно-нравственное                                                      | Разговоры о важном                                       | 1 | 207 | 215 |
| Коммуникативная деятельность<br>(формирование функциональной грамотности) | Функциональная грамотность                               |   | 207 | 215 |
| Общекультурное                                                            | Смысловое чтение<br>Тестоластика                         | 2 | 207 | 215 |
| Общеинтеллектуальное                                                      | CUBORO<br>Робототехника<br>Инфознайка<br>Конструирование | 4 | 168 | 175 |
| Социальное                                                                | Учусь создавать проекты                                  | 1 | 207 | 215 |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы                    | 2024г (258) | 1025г (268) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное           | Волейбол<br>Самбо<br>Бокс<br>плавание | 258         | 268         |

|                                                                        |                                                                                                                                                |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Духовно-нравственное                                                   | Разговоры о важном                                                                                                                             | 258 | 268 |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Основы проектной деятельности<br>Байкаловедение<br>Функциональная грамотность                                                                  | 176 | 184 |
| Общекультурное                                                         | Занимательное программирование<br>Конструирование русских национальных изделий в лоскутной технике<br>ИЗО студия «Радуга»                      | 52  | 61  |
| Общеинтеллектуальное                                                   | CUBORO<br>Инженерный дизайн<br>3D – моделирование<br>Физика на ж/д транспорте<br>Математика на ж/д транспорте<br>Информатика на ж/д транспорте | 123 | 159 |
| Социальное                                                             | Автодело<br>Профминимум «Мои горизонты»<br>Юные железнодорожники<br>Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава ж/д транспорта             | 258 | 268 |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на уровне среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы                                                                                                       | 2024г (73) | 1025г (56) |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Спортивно-оздоровительное           | Бокс<br>Плавание<br>Баскетбол                                                                                            | 73         | 56         |
| Духовно-нравственное                | Разговоры о важном                                                                                                       | 73         | 56         |
| Общеинтеллектуальное                | Информатика на ж/д транспорте<br>Физика на ж/д транспорте<br>Практикум по русскому языку<br>Математика на ж/д транспорте | 73         | 56         |
| Общекультурное                      | Индивидуальный проект                                                                                                    | 32         | 28         |
| Социальное                          | Психология профессионального успеха<br>Основы профессионального<br>самоопределения                                       | 32         | 28         |

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества образования. Получению объективной информации о функционировании системы обучения в лицее и оценке ее качества служит внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Лицее.

Важнейшими инструментами исследования качества образования служит внутренний мониторинг:

- стартовая диагностика (1-11 классы);
  - административные контрольные работы (2-11 классы);
  - защита учебных проектов (2- 10 классы);
  - годовые административные контрольные работы (2-8, 10 классы)
- и внешний мониторинг: – итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;
- итоговое сочинение (11 классы);

- всероссийские проверочные работы (4 – 8,10 классы);
- государственная итоговая аттестация (ОГЭ - 9 класс, ЕГЭ -11 класс).

#### Результаты освоения основной образовательной программы

| Год             | 2023           |            | 2024           |            | 2025           |            |
|-----------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
|                 | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| Начальное общее | 100            | 65         | 100            | 66         | 100            | 64         |
| Основное общее  | 100            | 47         | 100            | 44         | 100            | 45         |
| Среднее общее   | 100            | 48         | 100            | 47         | 100            | 45         |
| Итого           | 100            | 53         | 100            | 52         | 100            | 51         |

#### Основные причины снижения качества освоения образовательных программ:

- снижение мотивации к обучению;
- высокая интенсивность учебного труда обучающихся;
- снижение родительского контроля при выполнении домашних заданий;
- проблемы со здоровьем и частые пропуски занятий;
- большая занятость обучающихся во внеучебной деятельности.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в лицее были проведены всероссийские проверочные работы. По всем предметам лицеисты показали высокий уровень качества.

#### Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года в 4 классах

| предмет                 | Успеваемость% | Качество % |
|-------------------------|---------------|------------|
| Русский язык (48 обуч.) | 96            | 56,2       |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Математика (50 обуч.)     | 98 | 58 |
| Окружающий мир (42 обуч.) | 96 | 88 |

### Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года в 5 классах

| предмет      | Успеваемость | Качество |
|--------------|--------------|----------|
| Русский язык | 98%          | 61%      |
| Математика   | 98%          | 65%      |
| История      | 87%          | 53%      |
| Биология     | 88%          | 46%      |

По **русскому языку** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки - 65,91% обучающихся, понизили -11,36%, повысили -22,73%.

По **математике** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -61,22% обучающихся, понизили -10,2%, повысили -28,57%.

По **истории** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -50,81 %, понизили -39,82, повысили – 9,37%

По **биологии** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -49,13%, понизили -43,89%, повысили – 6,98%

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на 70% в среднем показателе.

## Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года в 6 классах

| предмет        | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|----------------|------------|
| Русский язык   | 90,2           | 51         |
| Математика     | 90,3           | 57,69      |
| История        | 100            | 79         |
| Биология       | 72             | 58         |
| Обществознание | 93             | 37,04      |
| География      | 100            | 79,31      |

Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучения обучающихся, что подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

**По русскому языку** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки - 53,40% обучающихся, понизили -49,93%, повысили -5,67%.

**По математике** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -52,90% обучающихся, понизили -61,47%, повысили -5,43%.

**По истории** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -52,50 % обучающихся, понизили -39,40%, повысили – 8,10%.

**По биологии** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -47,29% обучающихся, понизили -46,32 %, повысили -6,39%.

**По географии** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -57,60% обучающихся, понизили – 33,80%, повысили – 8,60%.

**По обществознанию** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки - 47,94% обучающихся, понизили – 45,51%, повысили – 6,55%

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на 60 % в среднем показателе.

### **Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года в 7 классах**

|                | <b>Успеваемость %</b> | <b>Качество %</b> |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| Русский язык   | 83                    | 45                |
| Математика     | 87                    | 46,3              |
| История        | 95                    | 75                |
| Биология       | 78                    | 78                |
| Обществознание | 87                    | 39,1              |
| География      | 73                    | 33,3              |
| Физика         | 100                   | 33,3              |

**По русскому языку** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки - 57,89% обучающихся, понизили -35,91%, повысили -6,2%.

**По математике** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -61,47% обучающихся, понизили -29,98%, повысили -8,56 %.

**По истории** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -52,79 % обучающихся, понизили – 35,74%, повысили – 11,47%.

**По биологии** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -50,98% обучающихся, понизили -36,96%, повысили -12,06%.

**По обществознанию** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки - 45,36% обучающихся, понизили -49,36%, повысили -5,28%.

**По географии** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -42,92% обучающихся, понизили -54,12%, повысили -2,95%.

**По физике** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -54,73% обучающихся, понизили – 35,59 %, повысили – 9,68%.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на 50 % в среднем показателе.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года в 8 классах**

|                | <b>Успеваемость %</b> | <b>Качество %</b> |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| Русский язык   | 84,37                 | 63                |
| Математика     | 71,43                 | 21                |
| История        | 100                   | 60                |
| Биология       | 89,47                 | 36,85             |
| Физика         | 83,33                 | 16,67             |
| Обществознание | 72,22                 | 16,6              |
| химия          | 96                    | 62                |

**По русскому языку** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки – 56,59% обучающихся, понизили -34%, повысили -9,41%.

**По математике** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -61,36% обучающихся, понизили -34,40%, повысили -4,25%.

**По истории** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -54,59 % обучающихся, понизили – 33,49%, повысили – 11,92%

**По физике** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -56,41 % обучающихся, понизили -35,55%, повысили -8,04%.

**По биологии** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки -52,27% обучающихся, понизили – 39,09%, повысили -8,64%.

**По обществознанию** Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки - 47,01% обучающихся, понизили – 47,23%, повысили – 5,77%.

По результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2025 году, была организована следующая деятельность:

1. Внесены в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование рабочих программ по предмету необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
2. Внесены изменения в технологические карты учебных занятий: использовать методы обучения, формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии, позволяющие осуществлять учебный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующий достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые были определены при проведении ВПР как не сформированные.
3. Проведены занятия по предметам, направленные на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта всероссийской проверочной работы.
4. Включены в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений по результатам ВПР.

Оценка качества подготовки обучающихся 9, 11 классов проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В лицее успешно осуществляется подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система работы в этом направлении позволяет ежегодно добиваться высоких результатов. Подготовка обучающихся в 2025 году проводилась в рамках уроков, учебных курсов, групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам. Контроль уровня подготовки к ГИА проводился в форме федеральных тренировочных мероприятий, технологических мониторингов, репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, административных контрольных работ.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации все участники образовательных отношений были ознакомлены с порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ, в течение учебного года проводились консультации психолога, родительские собрания, инструктажи.

В 2025 учебном году проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов как обязательное условие допуска к ГИА. Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Зачет получил 41 обучающийся (100%), средний балл – 14,87. Результат является стабильным в течение последних 3 лет.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования**

В 2025 году к государственной итоговой аттестации были допущены 41 обучающийся 9 классов.

#### **Общая численность выпускников 2025 учебного года**

|                                                | 9-е классы |
|------------------------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников                   | 41         |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          |

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 41 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 41 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 41 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца                     | 3  |

### Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

| предмет      | Количество участников | успеваемость | качество |
|--------------|-----------------------|--------------|----------|
| Русский язык | 41                    | 100          | 49       |
| математика   | 41                    | 100          | 93       |

| предмет      | Количество участников | Средний балл | Средняя отметка |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | 41                    | 28           | 4               |
| математика   | 41                    | 27           | 4               |
| биология     | 9                     | 27           | 4               |
| химия        | 3                     | 33           | 4,6             |
| История      | 1                     | 27           | 4               |

|                |    |    |     |
|----------------|----|----|-----|
| обществознание | 6  | 27 | 4   |
| Физика         | 5  | 33 | 4,2 |
| Информатика    | 34 | 15 | 4,3 |
| География      | 29 | 27 | 4,6 |
| литература     | 1  | 31 | 4   |

Выше чем в районе средний балл по русскому, математике, информатике. Из 41 выпускника 9-х классов по результатам ОГЭ 31 набрали суммарно по трем предметам не менее 12 баллов. Качество сдачи ОГЭ составляет 75,6%.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования**

| предмет            | Количество участников | успеваемость | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по району |
|--------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык       | 41                    | 100          | 40                        | 78                         | 55                             | 53                              |
| Математика профиль | 35                    | 100          | 40                        | 86                         | 62                             | 58                              |
| Математика база    | 5                     | 100          |                           |                            |                                |                                 |
| физика             | 13                    | 100          | 44                        | 86                         | 68                             | 58                              |
| История            | 6                     | 100          | 44                        | 76                         | 56                             | 46                              |
| Информатика        | 19                    | 100          | 43                        | 72                         | 52                             | 43                              |
| обществознание     | 7                     | 100          | 38                        | 85                         | 58                             | 46                              |
| Химия              | 2                     | 100          | 46                        | 51                         | 49                             | 52                              |

|            |   |     |    |    |    |    |
|------------|---|-----|----|----|----|----|
| Биология   | 3 | 100 | 31 | 50 | 41 | 48 |
| английский | 1 | 100 | 45 | 45 | 45 | 47 |

Выводы: Результат, полученный на ЕГЭ, соответствует прогнозируемому результату. Получили аттестаты о среднем общем образовании в 2025 году 41 обучающийся, что составляет 100% выпускников.

Показатели динамики количества аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием, а также медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней

|                                                                                      | 2023г | 2024г | 2025г                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------|
| аттестат особого образца на уровне ООО                                               |       | 5     | 3                              |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» |       | 6     | 7 (2- 1 степени и 5-2 степени) |

Количество выпускников, набравших 220 баллов и выше по любым трем предметам – 12 человек, что составляет 29% от общего количества сдававших ЕГЭ выпускников 2025 года.

Количество выпускников, набравших 190 -219 баллов по любым трем предметам – 10 человек, что составляет 24 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2025 года.

Количество выпускников, набравших 160-189 баллов по любым трем предметам – 3 человек, что составляет 7% от общего количества сдававших экзамены выпускников 2025 года.

| №п/п | Параметры статистики                            | 2023г | 2024г | 2025г |
|------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1    | Количество обучающихся набравших 160-189 баллов | 10    | 10    | 12    |

|   |                                                    |   |    |    |
|---|----------------------------------------------------|---|----|----|
|   |                                                    |   |    |    |
| 2 | Количество обучающихся набравших 190-219 баллов    | 9 | 11 | 10 |
| 3 | Количество обучающихся набравших 220 и выше баллов | 8 | 5  | 3  |

В целом, результаты ЕГЭ в 2025 году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей, готовивших выпускников к экзаменам. Таким образом, эффективность используемых учебных программ и образовательных технологий подтверждают стабильно высокие результаты обучающихся 9, 11 классов на ОГЭ и ЕГЭ.

### **Исследовательская и проектная деятельность**

Проектная, исследовательская и проектно-исследовательская деятельность обучающихся рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса Лицея. Организация проектной, исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, реализации и общественной презентации обучающимися ее результатов. Задачи организации проектной, исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в лицее определены в соответствии с требованиями ФГОС следующим образом:

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- углубление навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие навыков разрешения проблем в процессе самостоятельного поиска методов решения теоретических и практических задач с применением различных методов познания;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие способностей к постановке цели проектной и исследовательской работы, выдвижению гипотезы, планированию деятельности по достижению поставленной цели, в том числе, отбору и интерпретации необходимой информации, презентации результатов;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

На основании новых ФГОС, ФЗ от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления и развития у обучающихся интереса к проектно-исследовательской деятельности все обучающиеся 2-10 классов подготовили и защитили проекты.

В течение года для обучающихся 1-10-х классов проводились курсы по образовательным программам проектной направленности: «Учись создавать проекты» (1-4кл), «Основы проектной деятельности» (5-9 кл), «Индивидуальный итоговый проект»(10 кл).

В 2025 году более лицеисты приобретали опыт разработки и реализации социальных, инженерных и бизнес-проектов на основе практического применения собственных профессиональных и универсальных компетенций в проектных школах и других мероприятиях различного уровня:

- в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области;
- во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (5-7 класс и 8-10 класс);
- в рамках Всероссийского форума профориентации «Проектория-2025»;
- в рамках I Всероссийской Байкальской проектной школы «BEST - 2025» для обучающихся 8-10 классов;
- в профильной смене «Страна железных дорог» ОЦ «Персей», Всероссийского детского центра «Океан», МДЦ «Артек».

По уровням защиты проектов обучающимися 5-11-х классов получили следующие результаты:

| <b>уровень</b> | <b>отметка</b> | <b>2024г</b> | <b>2025г</b> |
|----------------|----------------|--------------|--------------|
| высокий        | Отлично        | 93           | 95           |
| повышенный     | Хорошо         | 155          | 149          |

|         |                   |    |    |
|---------|-------------------|----|----|
| базовый | удовлетворительно | 44 | 38 |
|---------|-------------------|----|----|

В целом отмечается положительная динамика качества подготовки проектов. Показанные результаты позволяют говорить о том, что у большей части обучающихся лица сформированы регулятивные умения самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определённой учебной задачи и составлять план решения проблемы, предметные знания и способы действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты. Это связано с повышением уровня подготовки наставников, развитием навыков проектной деятельности большого количества обучающихся, опытом публичных выступлений обучающихся.

Вывод: Реализация ФГОС предполагает систематическую работу каждого педагога по организации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Этой работой должен заниматься каждый педагог, формируя умения и развивая навыки данного вида деятельности у каждого школьника. Привлечение большего количества лицейстов к исследовательской и проектной деятельности – одно из направлений деятельности лица в следующем учебном году.

В РЖД лицея проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Решая задачу развития инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности образования и воспитания, Лицей организует работу по развитию таланта лицейстов, формирует и развивает у обучающихся навыки XXI века, владение которыми ожидает от них общество.

Администрация, педагогический коллектив лицея стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организацию пространства рефлексии.

Специфика такой деятельности в 2025 году предусматривала использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению, а именно:

- предметные олимпиады и конкурсы от школьного до международного уровня;
- школьные научно-практические конференции;
- дни защиты проектов;
- научно-практические конференции муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- чемпионаты;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Количество обучающихся РЖД лица занявших в 2025 году призовые места на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровнях.

| уровень       | 2023-2024<br>(1 полугодие) | 2023-2024<br>(2 полугодие) | 2024-2025<br>(1 полугодие) | 2024-2025<br>(2 полугодие) |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Международный |                            |                            |                            |                            |
| Победители    |                            | 1                          | 1                          | 5                          |
| Призеры       |                            | 1                          | 1                          | 8                          |
| Всероссийский |                            |                            |                            |                            |
| Победители    | 25                         | 39                         | 35                         | 18                         |

|                 |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|
| Призеры         | 43 | 34 | 29 | 27 |
| Межрегиональный |    |    |    |    |
| Победители      | 6  | 9  | -  | 3  |
| Призеры         | 8  | 20 | 7  | 13 |
| Региональный    |    |    |    |    |
| Победители      | 9  | 15 | 5  | 13 |
| Призеры         | 10 | 14 | 10 | 11 |
| Муниципальный   |    |    |    |    |
| Победители      | 37 | 6  | 31 | 28 |
| Призеры         | 27 | 11 | 36 | 33 |

Вывод: Считаем, что необходимо, обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета, уже с начальной школы, активнее вовлекать родителей в сопровождение детей, которые имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, пересмотреть механизм поощрения как обучающихся, так и педагогов, активизировать в этом направлении работу профессиональных объединений учителей Лицея.

### **Профориентационная деятельность**

В 2025 году в лицее продолжала функционировать система профориентационной деятельности, возглавляемая и курируемая Центром трудового обучения и профессиональной ориентации.

Направления деятельности:

- реализация рабочих программ предметов технологического профиля, предметных курсов «Страна железных дорог»;
- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный железнодорожник»;
- реализация программ курса «Билет в будущее»
- профессиональное информирование;
- профессиональное консультирование и диагностика;

- разработка и использование эффективных форм и методов профориентации.

РЖД лицей № 11 продолжил активно сотрудничать с СКТиС, ИрГУПС, детским технопарком «Кванториум РЖД» и ДЖД. В течение года учащиеся лицея проходили обучение по рабочим специальностям на базе ИрГУПС. Всего прошли обучение 20 человек по программе «Слесарь по ремонту подвижного состава»

В рамках реализации ООП проводились мероприятия для учащихся 1-11 классов и их родителей, направленные на обеспечение условий для осознанного самоопределения учащихся в профессиональной сфере деятельности ОАО «РЖД».

Задачи:

- координация действий участников образовательных отношений по повышению эффективности профориентационной работы;
- совершенствование системы социального партнерства с Малой транспортной академией ИрГУПС, предприятиями ВСЖД-филиала ОАО «РЖД» и ДЖД;
- поиск и апробация эффективных форм профориентации.

Обучающиеся РЖД лицея активно принимали участие в мероприятиях ИрГУПС и СКТиС, ДЖД, РЖД лицеев, находящихся в регионе деятельности, имеющих профориентационную направленность:

- дни открытых дверей ИрГУПС- 41 человек
- дни открытых дверей СКТ и С- 12 человек
- экскурсии на ж/д предприятия – 67 человек
- музеи ж/д транспорта – 108 человек

В 2025 году прошли практику на ДЖД 20 человек, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Юный железнодорожник». Педагогами РЖД лицея №11 проведено профориентационное мероприятие для 62 обучающихся ДЖД с использованием учебного полигона, расположенного на территории Центра трудового обучения и профориентации. Празднование Дня компании проводили в формате флешмобов – поздравительных открыток ОАО «РЖД» от каждого из классов, оформление фотозон в рекреациях лицея, демонстрация имиджевых роликов на видеопанелях в местах присутствия детей, проведение классных часов, встреч с представителями железнодорожных династий и заместителями по кадрам железнодорожных предприятий г. Слюдянка.

В 2025 году участвовали в экспедиции на КБЖД, организованных управлением ВСЖД – филиала ОАО «РЖД» и музеем ВСЖД. Приняли участие в Слете волонтеров-профнавигаторов ВСЖД и старшеклассников и были отмечены наградами за проекты и общую активность команды. Все обучающиеся 6 по 11 классов РЖД лицея №11 совместно с педагогами-

навигаторами вовлечены в проект «Билет в будущее», цель которого помочь лицеистам определиться с будущей профессией. Каждую неделю у учащихся проходят занятия внеурочной деятельности, на которых они разбирают различные профессии, отрасли, решают кейсы, ведут активные дискуссии, что помогает им определиться с будущей профессией. Структура проекта «Билет в будущее» включает электронный ресурс (платформу); профориентационное тестирование (онлайн-диагностика); систему практических мероприятий; выдачу рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана. В ходе участия в проекте лицеисты с 6 по 11 классы проходят профориентационную диагностику, «примеряют» на себе подходящие специальности под выбранные показатели в режиме тренажёра.

Было проведено 8 профориентационных встреч с приглашением молодых специалистов. Специалистов кадровых служб железнодорожных предприятий ст. Слюдянка.

РЖД лицей №11 является организатором профориентационного мероприятия «ПРОФсессия. «Мои горизонты в РЖД. Перспективы. Развитие. Возможности.»». Цель ПРОФсессии: оказание помощи выпускникам основного общего и среднего общего образования в самоопределении, выборе организаций высшего и среднего профессионального образования для дальнейшего обучения. Ежегодно обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Слюдянского муниципального района, в сопровождении педагога, приглашаются на встречу со специалистами Слюдянского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», руководителями железнодорожных предприятий, представителями профильных организаций высшего и среднего профессионального образования. Ребята могут получить профессиональную консультацию по получению целевых направлений, ознакомиться с общими тенденциями востребованности специалистов в ОАО «РЖД» по России, Иркутской области и в Слюдянском муниципальном районе, задать вопросы представителям работодателей. В 2025 году 26% выпускников поступила в профильные организации высшего образования, что на 10% выше, чем в прошлом году.

Таким образом, в 2025 году сохранилась специфика профориентационной деятельности, которая определяется в первую очередь, заказом Учредителя и возможностями социальных партнеров, в том числе структурных подразделений ОАО «РЖД», и заключалась в формировании у обучающихся представлений о функционировании железнодорожной отрасли, о профессиях, связанных с железной дорогой, развитии у выпускников мотивации к выбору преимущественно инженерных специальностей. В холдинге РЖД насчитывается несколько сотен железнодорожных профессий и специальностей разной направленности, что

дает возможность практически каждому выпускнику лицея получить востребованную профессию в соответствии со своими потребностями и способностями. В то же время в рамках реализации программы профминимума у обучающихся имеется возможность познакомиться с широким спектром профессий, востребованных на рынке труда. Существующая в Лицее система профориентационной работы организована с опорой на принципы преемственности, непрерывности, учета возрастных особенностей обучающихся и отвечает запросам обучающихся и их родителей, однако не в полной мере удовлетворяет запросам Учредителя (для достижения определенного учредителем показателя поступления выпускников в профильные ВУЗы необходимо увеличить процент поступления на 14% )

## **5. Организация учебного процесса**

Учебный год в РЖД лицее №11 начинается 1 сентября.

Окончание учебного года для 1-8,10 классов 23 мая; для 9,11 классов по срокам завершения государственных экзаменов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в первом классе - 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-8, 10 классах - 34 недели;
- 9,11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды: четверть (1-9 классы); полугодие (10-11 классы) Обучение в РЖД лицее №11 ведется в одну смену: в 1-11 классах по 5-ти дневной учебной неделе. В соответствии СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Обучение в 1-х классах проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий РЖД лицей №11 использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные системой «Сетевой Город. Образование»

«Сетевой Город. Образование» — комплексная автоматизированная информационная система

Возможности системы:

- Планирование образовательного процесса. Создание учебного плана, ведение тематического планирования, составление расписания уроков и мероприятий.
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса. Ведение портфолио проектов и личных портфолио, создание учебных курсов.
- Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы. Электронный классный журнал, стандартные отчёты об успеваемости и посещаемости.
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса. Доска объявлений, каталог школьных ресурсов, внутренняя электронная почта, форум, SMS-сервис.
- Использование данных для решения задач управления образовательной деятельностью. Формирование административных и итоговых отчётов, а также всех форм ФГСН.
- Взаимодействие образовательной организации с органами управления в сфере образования и с другими образовательными организациями. Например, контроль деятельности образовательных организаций и мониторинг учебного процесса, организация единого пространства для зачисления обучающихся.
- Соответствие информационной образовательной среды законодательству Российской Федерации.

В РЖД лицее №11 принято Положение «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (пр.№15 о/д от 09.01.2025)

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ ограничили использование гаджетов в РЖД лицее №11. В правилах внутреннего распорядка обучающихся зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов. В каждом классе определено место хранения гаджетов.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5ч. Учебные занятия в РЖД лицее начинаются в 08:00 часов.

### Расписание звонков

1-е классы (1 полугодие)

| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
|---------|--------------|-----------------|-----------------------|
| 1       | 08.00        | 08.35           | 20 минут              |
| 2       | 08.55        | 09.30           | 20 минут              |
| 3       | 09.50        | 10.25           | 20 минут              |
| 4       | 10.45        | 11.20           | 20 минут              |
| 5       | 11.40        | 12.15           |                       |

1-е классы (2 полугодие)

| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
|---------|--------------|-----------------|-----------------------|
| 1       | 08.00        | 08.40           | 20 минут              |

|   |       |       |          |
|---|-------|-------|----------|
| 2 | 09.00 | 09.40 | 20 минут |
| 3 | 10.00 | 10.40 | 20 минут |
| 4 | 11.00 | 11.40 | 20 минут |
| 5 | 12.00 | 12.40 | 15 минут |
| 6 | 12.55 | 13.35 | 15 минут |
| 7 | 13.50 | 14.30 |          |

2-11 классы

| №<br>урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
|------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| 1          | 08.00        | 08.40           | 20 минут              |
| 2          | 09.00        | 09.40           | 20 минут              |
| 3          | 10.00        | 10.40           | 20 минут              |
| 4          | 11.00        | 11.40           | 20 минут              |
| 5          | 12.00        | 12.40           | 15 минут              |
| 6          | 12.55        | 13.35           | 15 минут              |

|   |       |       |  |
|---|-------|-------|--|
| 7 | 13.50 | 14.30 |  |
|---|-------|-------|--|

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

1 класс– 21 час в неделю;

2-4 классы– 23 часа в неделю;

5 класс – 29 часов в неделю;

6 класс –30 часов в неделю;

7 класс –32 часа в неделю;

8 класс –33 часа в неделю;

9 класс– 33 часа в неделю;

10-11 классы – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Изменения в расписании уроков, внеурочных занятий и дополнительного образования допускается по приказу директора по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

Учебной единицей занятий является урок.

При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях образования, технологии на уровне основного общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, по информатике и ИКТ, (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 20 человек. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

В РЖД лицее действует пропускной режим в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, усиления антитеррористической защищенности.

РЖД лицей обеспечивает условия для питания всех обучающихся. График питания обучающихся утверждается директором. Учителя, воспитатели, сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

В РЖД лицее организуется медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. В РЖД лицее организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В электронных классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, сроки которых регламентированы календарным учебным графиком. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с решением органов самоуправления и утверждаются приказом директора:

Осенние каникулы – ноябрь;

Зимние каникулы – декабрь, январь;

Весенние каникулы – март;

Летние каникулы – май- август. Дополнительные каникулы для первоклассников – февраль.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом внеурочной деятельности. Выход за пределы РЖД лицея №11 разрешается только после издания соответствующего приказа директора РЖД лицея. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором РЖД лицея. Кружковые, групповые и индивидуальные занятия начинаются через 45 мин. после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности. Занятия внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проводятся через 45 мин. после окончания уроков, если другое не предусмотрено спецификой организации внеурочных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана или (индивидуального) учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа на уровне начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений, обучающихся определяется соответствующими локальными актами РЖД лицея. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

## 6. Востребованность выпускников

Результаты поступления выпускников основного общего образования

В 10-й класс лицея поступили 27 выпускников, что составляет 66 % от общего количества выпускников. В техникумы и колледжи – 10 человек, иное образовательное учреждение – 4 человека.

| Всего обучающихся | В 10-й класс  |              | Техникум, колледж | Транспортные ССУЗы |
|-------------------|---------------|--------------|-------------------|--------------------|
|                   | РЖД лицей №11 | Другая школа |                   |                    |
| 41                | 27 (66%)      | 4 (9,7%)     | 10 (24,4%)        | 1(2,4%)            |

#### 4.2. Результаты поступления выпускников среднего общего образования

Окончили 11 класс 41 обучающихся. Из них поступили:

| № п/п | Наименование учебного заведения                              | Количество выпускников |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | ИрГУПС                                                       | 7                      |
| 2     | ИГУ г. Иркутск                                               | 5                      |
| 3     | ИрННТУ г. Иркутск                                            | 5                      |
| 4     | БГУ г. Иркутск                                               | 5                      |
| 5     | СФУ г. Красноярск                                            | 3                      |
| 6     | СибГУ им. М.Ф. Решетнева г. Иркутск                          | 1                      |
| 7     | РГУП им. В.М. Лебедева г. Иркутск                            | 1                      |
| 8     | НГТУ г. Новосибирск                                          | 2                      |
| 9     | Военная академия связи им. С.М. Буденного г. Санкт-Петербург | 1                      |
| 10    | НГУАДИ им. А.Д. Крячкова г. Новосибирск                      | 1                      |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 11 | СПбГУ г. Санкт-Петербург | 1 |
| 12 | ИГМУ г. Иркутск          | 1 |
| 13 | МАИ г. Москва            | 1 |
| 14 | НИ ТПУ г. Томск          | 1 |
| 15 | ИЮИ (ф) УП РФ г. Иркутск | 1 |
| 16 | МГТУ ГА (колледж)        | 2 |
| 17 | ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутск | 1 |
| 18 | Работают                 | 2 |

Анализ показателей поступления позволяет сделать вывод о стабильных и достаточно высоких результатах подготовки выпускников и их востребованности.

## 7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив РЖД лицея отличается организованностью, сотрудничеством, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности. В 2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 71 педагогический работник. Обеспеченность РЖД лицея педагогическими кадрами составляет 100%. Из 71 человека высшее образование имеют 57 (80 %). Среднее профессиональное образование имеют 14 (20%) педагогов.

Доля педагогических работников по возрастному составу

| показатели  | количественный состав | % от общего количества |
|-------------|-----------------------|------------------------|
| От 25 до 29 | 2                     | 2,8 %                  |
| От 30 до 39 | 8                     | 11,3%                  |
| От 40 до 54 | 37                    | 52%                    |
| От 55 до 59 | 14                    | 19,7%                  |
| 60 и выше   | 10                    | 14%                    |

Доля педагогических работников по стажу работы

| показатели | количественный состав | % от общего количества |
|------------|-----------------------|------------------------|
| 20 и более | 47                    | 66 %                   |
| 15-20      | 4                     | 5 %                    |
| 10-15      | 5                     | 7 %                    |
| 5-10       | 9                     | 13 %                   |
| 3-5        | 2                     | 3 %                    |
| До 3-х     | 4                     | 5 %                    |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и активная профессиональная деятельность свидетельствуют о профессионализме педагогического коллектива и о том, что в РЖД лицее работают как педагоги с большим педагогическим опытом, так и молодые педагоги, которые активно включены в деятельность РЖД лицея.

Доля педагогических работников по квалификационным категориям

| показатели       | Количественный состав | % от общего количества | Количественный состав          | % от общего количества |
|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 2024-2025 уч.год |                       |                        | 2025-2026 уч.год (1 полугодие) |                        |
| высшая           | 29                    | 40,3 %                 | 31                             | 43,7%                  |
| первая           | 24                    | 33,3 %                 | 18                             | 25,4 %                 |
| итого            | 53                    | 73,6%                  | 49                             | 69 %                   |

Ученую степень имеет один педагог-кандидат географических наук.

Педагогические работники лицея своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам.

Доля педагогических работников, повышавших свою квалификацию в 2025 году

| Тема курсов (с указанием организации и количества часов)                                                                            | Количественный состав | % от общего количества |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Курс повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (72 часа) - ООО «Московский институт | 1                     |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»                                                                                                                                                                                 |   |  |
| «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования» Эксперт ОГЭ, ЕГЭ. (География), 48 часов, ГАУ ДПО ИРО | 1 |  |
| Курсы повышения квалификации «Инновации в образовании: нейросети в работе педагога». Академия «Просвещения», olimpium - Цифровая трансформация образования, 36 часов.                                                                               | 1 |  |
| «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» 72 ч.<br>Образовательный центр «ИТ-перемена»                                                                                                                   | 1 |  |
| «Организация содержания работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма» 72 ч.<br>Образовательный центр «ИТ-перемена»                                                                                                            | 1 |  |
| «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования» Эксперт                                              | 1 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| ОГЭ,ЕГЭ 48 часов, ГАУ ДПО ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| ГАУ ДПО ИРО Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"                                                                                                                                                                                                                              | 1  |  |
| ЧОУ ДПО «МИНИ «СОВА» Развитие креативного мышления с образовательными инструментами Shkrabo Cubotoria», 36ч.                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |  |
| «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» БГУ, 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42 |  |
| «Экспериментальная работа учителя информатики: современные методы подготовки высокомотивированных обучающихся», «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей», 56 часов                                                                                                                                                         | 1  |  |
| «Использование инструмента внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией» 36 часов ГАУ ИО ЦОПМКиМКО                                                                                                                                                                                                 | 1  |  |
| Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Персей»», дополнительная профессиональная программа «Экспериментальная работа учителя математики: современные методы подготовки высокомотивированных обучающихся», 56 часов. Удостоверение. | 1  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <p>Российская Федерация Федеральная территория<br/>«Сириус» Образовательный центр «Талант и успех»<br/>программа повышения квалификации «Развитие<br/>математических способностей учащихся и<br/>технологии подготовки школьников к олимпиадам»,<br/>48 часов. Удостоверение.</p> | <p>1</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

Педагоги РЖД лицея №11 своевременно осуществляют повышение квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- курсы повышения квалификации - 54 педагога;
- семинары, вебинары, конференции различного уровня - 79 педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах - 23 педагога;
- руководство исследовательскими работами, проектами обучающихся - 67 педагогов

Педагоги РЖД лицея представляют опыт своей деятельности: 15 педагогов опубликовали свои материалы в СМИ (23 материала), 14 педагогов представили опыт работы на конференциях и семинарах различного уровня.

В 2025 году педагоги Лицея принимали активное участие в экспертной деятельности (работа в жюри НПК, конкурсов, судейство спортивных соревнований, проверка заданий предметных олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ (ГИА)).

1 человек являются специалистами, осуществляющими всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в качестве специалиста, привлеченного аттестационной комиссией Иркутской области;

2 человека - эксперты ОГЭ, ЕГЭ (ГИА), (региональный уровень),

11 человек – члены комиссии по проверке муниципального этапа ВсОШ .

### Доля педагогических работников, имеющих награды

| Показатели                                                     | Количественный состав | % от общего количества |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Доля педагогических работников, имеющих награды</b>         |                       |                        |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ                   | 2                     | 3 %                    |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ           | 6                     | 8,2%                   |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»      | 3                     | 4%                     |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 2                     | 3%                     |
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»       | 2                     | 3 %                    |
| Почетная грамота руководства дороги и Президиума Дорпрофжел    | 15                    | 21%                    |
| Почетная грамота ОАО «РЖД»                                     | 5                     | 5%                     |
| Почетная грамота ВСЖД                                          | 14                    | 40 %                   |
| Почетная грамота Президента ОАО «РЖД»,                         | 2                     | 3%                     |

|                                                                                  |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Благодарность Президента ОАО «РЖД»                                               | 10 | 14%   |
| Благодарность Министра транспорта РФ                                             | 4  | 5,6%  |
| Именные часы начальника ВСЖД                                                     | 8  | 11,3% |
| Именные часы председателя Дорпрофжел на ВСЖД – филиале ОАО «РЖД», 2023г.         | 1  | 1,4%  |
| Знак «За безупречный труд на ж/д транспорте 20 лет»,                             | 3  | 3%    |
| Знак «За безупречный труд на ж/д транспорте 30 лет»,                             | 2  | 3%    |
| Почетная грамота заместителя генерального директора ОАО «РЖД» - начальника ВСЖД, | 2  | 3%    |
| Благодарность генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД           | 7  | 10%   |
| Благодарность Губернатора Иркутской области                                      | 1  | 1,4%  |
| Знак Соболевского                                                                | 1  | 1,4%  |

Педагогический коллектив РЖД лицея отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. Образовательная деятельность в лицей обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; эффективно организованная методическая работа способствует профессиональному росту педагогов, позволяет транслировать накопленный опыт и обеспечивает стабильность качественных результатов образовательной деятельности.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации образовательных программ в лицее используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Используемые в образовательной деятельности лица учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, предоставляются педагогам с помощью оборудованного рабочего места (компьютера с выходом в Интернет).

При реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогами эффективно использовались информационные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 499 от 18.07.2024.

- ООО «ЯКласс»

- ООО «Яндекс» сервис «Яндекс.Учебник»

- ООО «Учи.ру»
- ООО «Фоксфорд» Онлайн-платформа «Фоксфорд»
- Российская электронная школа

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам определенным основными образовательными программами лица. Информатизация преподавания позволяет, как повысить производительность труда, общую информационную культуру и профессиональные компетенции педагогов, так и мобильно, качественно и эффективно использовать цифровые ресурсы в ходе образовательного процесса

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В лицее в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотечно-информационный центр с читальным залом на 26 посадочных мест и книгохранилищем. Лицей располагает библиотечным фондом, включающим учебную, методическую, художественную литературу.

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения, информационный, образовательный и культурный центр лицея.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются: обеспечение литературой учебного процесса, своевременная выдача учебников и учебных пособий. С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с потребностями учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит массовые мероприятия с обучающимися.

Общая характеристика:

Состав общего библиотечного печатного фонда насчитывает: -14834 изданий

- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 11532 ед в год
- объем учебного фонда -7697 ед за счет областного бюджета

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько единиц выдавалось за год ед |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 7697                      | 6822                                |
| 2 | Педагогическая           | 103                       | 24                                  |
| 3 | Художественная           | 7137                      | 4448                                |
| 4 | Естественные науки       | 435                       | 207                                 |
| 5 | Прикладные науки         | 388                       | 193                                 |
| 6 | Общественно-гуманитарные | 636                       | 355                                 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025 № 495 и приказ № 973 от 18.12.2025г.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы -725 дисков, 15 сетевых образовательных ресурсов. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -340

Средний уровень посещаемости библиотеки- 35 человек в день

На сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе

Оснащенность учебниками и учебными пособиями достаточная.

Периодических изданий, выписываемых в течение года- 9 наименований

Обновление фонда художественной литературой в среднем 22 единиц в год.

В 2025 году обеспеченность учебниками обучающихся лицея составила 100%.

Все учебники соответствуют ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. В связи с переходом на ФГОС 3 поколения в следующем году приобретение учебников и дополнительных пособий будет осуществляться с учётом возможных изменений в Федеральном перечне.

Изучение читательских запросов позволяет сделать вывод о необходимости приобретения литературы по русской и зарубежной классике, современных произведений для подростков, научно-популярной литературы для проектной деятельности, а также дополнительных учебно-методических пособий для учителей.

Также следует отметить, что востребованность справочной литературы снижается, так как появился такой ресурс, как интернет.

Таким образом, плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет полностью обеспечить образовательные потребности лица в учебной литературе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **10. Материально-техническая обеспечение**

Учебно-материальная техническая база лица соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база Лицея подробно описана на сайте Лицея в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

В РЖД лицее №11 созданы 34 учебных кабинета, оснащенных АРМ, из них кабинетов начального образования - 8, 4 стационарные компьютерные классы, 4 кабинета иностранного языка, имеется 1 мобильный компьютерный класс, 9 интерактивных досок, кабинеты физики, химии, биологии, географии имеют лаборантские, имеются 2 спортивных зала, детская спортивная площадка, стадион с беговой дорожкой и школьной полосой препятствий, баскетбольная и волейбольная площадки, лыжная база, оборудован зал спортивной славы в рекреации пристроя лицея, имеется кабинет автодела, оборудованный интерактивными стендами, двумя тренажёрами, центр трудового обучения и профессиональной ориентации, лекционный зал, мастерская конструктивных материалов, механический цех, мастерские по обработке тканей и пищевых продуктов, железнодорожный полигон, мастерская парикмахерского дела, 2 кабинета железнодорожных специальностей,

оснащённый 1 АРМ и 12 ПК с программными пакетами для ведения уроков черчения, технология, внеурочной деятельности по инженерному дизайну и т.д. Имеется 8 оборудованных помещений для занятий дополнительным образованием, актовый зал со сценическим оборудованием на 200 мест, танцевальный зал. В отдельно оборудованном помещении расположен музей РЖД лица. Помещение Доброцентра служит локацией активностей обучающихся. Имеются оборудованные залы для занятий самбо и боксом. Кабинеты службы психолого-педагогической поддержки, темная и светлая сенсорные комнаты, кабинеты логопеда, социального педагога, психологов, комната Монтессори, тренинговый зал, психологическая лаборатория, интерактивный коридор и лаборатория «Научный клуб первых». Имеется медицинский комплекс, состоящий из медицинского кабинета для осмотра детей, процедурного кабинета, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, ординаторской, отдельного санитарного узла. В штате медработников имеются врач – педиатр, три медицинских сестры. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Два спальных корпуса рассчитаны на проживание 160 детей. В спальном корпусе № 1 жилые секции гостиничного типа со спальнями на 1-2 места, коридором, санузлом, где имеется душ, в здании спального корпуса расположена библиотека, оснащённая АРМ, читальный зал, оснащённый компьютерами, книгохранилище, каминный зал, комната развития, комнаты для занятий самоподготовкой, здесь же расположен прачечный комплекс. В здании спального корпуса № 2 жилые комнаты на 2-4 места с санузлом, душевые на этажах. Имеются игровая комната, комнатный игровой комплекс «Джунгли», столовая на 120 мест, бассейн.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из важных направлений деятельности РЖД лица №11 Система призвана обеспечивать обучающихся и их родителей, педагогический коллектив, органы управления образованием всех уровней, институты гражданского общества, работодателей достоверной информацией о состоянии и развитии лица. Основными процедурами, установленными ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивающими оценку качества образования, являются федеральный государственный контроль качества образования и независимая оценка качества образования. Кроме этого, статья 28 этого же Закона к компетенции ОО относит обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. При этом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является

подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО. Одним из главных элементов, обеспечивающих образовательный процесс, качество которого задает функционирование всей ВСОКО, является:

1) оценка качества деятельности лица по реализации образовательных программ, включающая в себя:

- оценку качества самих образовательных программ (содержание, условий реализации и т.д.);
- оценку качества их непосредственной реализации.

2) оценка качества достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ с использованием промежуточной оценки, включающая в себя:

- индивидуальную оценку предметных достижений,
- индивидуальную оценку метапредметных результатов

3) оценка качества образовательных условий, включающая в себя:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально- техническая обеспеченность образовательного процесса;
- безопасность образовательного процесса;
- финансово - материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности;
- объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса;

4) оценка качества образовательного процесса, включающая в себя:

- удовлетворенности потребителей образовательными услугами образовательной организации;
- соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса;

Деятельность ВСОКО РЖД лица №11 регламентируется приказом директора, планом внутришкольной системы оценки качества образования РЖД лица №11.

Результаты ВСОКО РЖД лица №11 являются основой отчета по самообследованию, и включают следующие направления:

- 1) Образовательная деятельность
- 2) Система управления
- 3) Содержание и качество подготовки обучающихся
- 4) Организация образовательного процесса.
- 5) Востребованность выпускников
- 6) Качество кадрового обеспечения

- 7) Качество учебно-методического обеспечения
- 8) Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 9) Качество материально-технической базы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в лицее организован мониторинг качества образовательных результатов обучающихся, качества организации образовательной деятельности, качества организации воспитательной деятельности, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья обучающихся, условий реализации образовательных программ. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами лицея. Анализ уровня выполнения стартовых, годовых контрольных работ по предметам проводился с целью выявления и устранения недостатков в работе педагогического коллектива по обучению лицеистов.

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с введением СП 3.1/2.4.3598-20, требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку обучающихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в РЖД лицее №11 -90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 94%.

Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала лицея, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации потенциала каждого ребенка.

## II Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                       |                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                          |                   |           |
| Общая численность обучающихся                                                                                                                                         | человек           | 538       |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                    | человек           | 217       |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                     | человек           | 321       |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                      | человек           | 56        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                             | человек (процент) | 274 (51%) |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 28        |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 27        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 55        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                             | балл              | 62        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)                                                                                                | балл              | 4         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили                                                                                                     | человек (процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                    |                   |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 3 (7,3%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 7 (17%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                               | человек (процент) | 429 (92%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                        | человек (процент) |           |

|                                                                                                                                                                     |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| -всероссийского уровня                                                                                                                                              |                   | 178 (33%)  |
| -регионального уровня                                                                                                                                               |                   | 156 (29%)  |
| - муниципального уровня                                                                                                                                             |                   | 163 (30%)  |
| -международного уровня                                                                                                                                              |                   | 136 (25%)  |
| - межрегионального уровня                                                                                                                                           |                   | 182(34%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 56 (10,4%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                              | человек           | 71         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                   | 57 (80%)   |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                   | 57 (80%)   |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                   | 14 (20%)   |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                              |                   | 14 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                          | человек (процент) | 49 (69%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 31 (43,7%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 18 (25,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| – до 10 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 15 (21%)   |
| – больше 20лет                                                                                                                                                                                                            |                   | 47 (66%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| – до 39 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 10 (14%)   |
| – от 40 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 61 (86%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 71 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 71 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся                                                                                                                                                                    | единиц            | 0, 3       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного                                                                                       | единиц            | 28         |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| обучающихся                                                                                                                                    |                   |            |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 538 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 12,4кв.м   |

Анализ показателей указывает на то, что РЖД лицей №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания»

РЖД лицей №11 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Директор

Л.В. Доценко