

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ. 5 - 9 КЛАССЫ»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Естественно-научные предметы».

2. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

3. Основные образовательные технологии: информационная, игровая, технология групповой и проектной деятельности.

Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных.

4. Общая трудоёмкость:

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

5. Форма и периодичность контроля:

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения РЖД лицей №11».

6. Обеспечение учебниками:

5 класс – Биология. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Шведов под редакцией В. В. Пасечника - М.: Просвещение, 2023.

6 класс – Биология. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Шведов под редакцией В. В. Пасечника - М.: Просвещение, 2023.

7 класс – Биология. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Шведов под редакцией В. В. Пасечника - М.: Просвещение, 2023.

8 класс – Биология. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Шведов под редакцией В. В. Пасечника - М.: Просвещение, 2023.

9 класс – Биология. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Шведов под редакцией В. В. Пасечника - М.: Просвещение, 2023.

