

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ. 5 - 9 КЛАСС»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Общественно-научные предметы».

2. Цели изучения учебного предмета.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний

3. Основные образовательные технологии: информационная, игровая, технология групповой и проектной деятельности. Программа ориентирована на компетентностнодеятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего на 2 ступени образования
1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272 часа

5. Форма контроля: формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №11»

6. Обеспечение учебниками:

5-6 класс. А.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. География 5-6 класс. М.: Просвещение, 2024.-194 с. (Полярная звезда).

7 класс. А.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. География 7 класс.- М.:Просвещение, 2023.- 256 с. (Полярная звезда).

8 класс. А.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина., С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова География 8 класс.- М.:Просвещение, 2023.-255 с. (Полярная звезда)

9 класс. А.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова География 9 класс.- М.:Просвещение, 2023.- 239 с. (Полярная звезда)