

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** входит в обязательную часть учебного плана РЖД лицей №11 предметная область «Общественно-научные предметы».

**2. Цели изучения учебного предмета:**

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами изучения истории являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**3. Основные образовательные технологии:** информационная, игровая, технология групповой и проектной деятельности. Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных.

**4. Общая трудоёмкость учебного предмета:**

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
3 (68+34=102)	3 (28+57+17=102)	3 (28+57+17=102)	2 (23+45=68)	2,5 (23+45+17=85)	459

**5. Форма и периодичность контроля:**

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения РЖД лицей №11».

**6. Обеспечение учебниками:**

- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник – Москва: Просвещение, 2025. – 304 с.: ил., карты.
- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник – Москва: Просвещение, 2025. – 255 с.: ил., карты.

- Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России IX-начало XVI в.: 6 класс: учебник – Москва: Просвещение, 2025. – 239 с.: ил., карты.
- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII в.: 7 класс: учебник – Москва: Просвещение, 2025. – 239 с.: ил., карты.
- Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России XVI-XVII в.: 7 класс: учебник – Москва: Просвещение, 2025. – 271 с.: ил., карты.
- Всеобщая история. История. Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская и др.; под ред. А. А. Искандерова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020. – 255 с., : ил., карт.
- Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России XVII - XVIII века. 8 кл.: учебник/3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018, - 219, с.: ил., карт.
- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская и др.; под ред. А. А. Искандерова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020. – 239 с., : ил., карт.
- Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонов Е.В. История России XIX - начало XX века. 9 кл.: учебник/5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019, - 351, с.: ил., карт.